

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Шокинская основная школа»**

**Кардымовского района Смоленской области**

Принята решением  
Педагогического совета  
№1 от «29»08.2023г.



«Утверждаю»

М.п. № 1 от «29»08.2023г.

Директор Волчок С.М.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**естественнонаучной направленности**

**«Проектная и исследовательская деятельность»**

Возраст обучающихся: 12 -15 лет (6-8 классы)

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Емельянова Елена Викторовна,

учитель химии, биологии

д. Шокино, 2023 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии:

1. Федеральным законом №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральным государственным стандартом основного общего образования
3. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Шокинская школа»
4. Программой внеурочной деятельности Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Шокинская школа» на 2023-2024 учебный год

Программой предусмотрено 35 часов в год (1 час в неделю)

## Результаты освоения программы

### Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающее культурное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.

### Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, направляя своей познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменившейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и одноклассниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.



## Планируемые результаты программы

Итогами учебно – исследовательской и проектной деятельности являются не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личное развитие школьников, рост их компетентности в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умения сотрудничать в группе и самостоятельно работать, уяснение сущности творческой исследовательской и проектной деятельности, которая рассматривается как показатель успешности (неуспешности).

Ученик научится:

- планировать и выполнять учебный проект, используя модели, методы и приёмы для решения проблемы;
- ставит вопросы, формулировать выводы;
- применять такие приёмы как абстракция и идеализация, доказательство от противного или по аналогии, опровержение, использование алгоритма;
- использовать естественнонаучные методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование, теоретическое обоснование;
- освоение коммуникативных и познавательных УУД.

Специфические результаты:

- самоопределение в области познавательных интересов;
- умения искать необходимую информацию в открытом, неструктурированном информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов и каталогов библиотек;
- умения на практике применять знания и осваивать новые для выполнения проекта или исследования;
- умения определять проблему и задачи для её решения;
- владение специальными технологиями для создания итогового продукта.

Освоение коммуникативных УУД:

- умения и способности работы в группе;
- способность к согласованным действиям с учётом позиции другого;;
- владение нормами и техникой общения;
- учёт коммуникаций партнёра.

## Планируемые результаты программы

Итогами учебно – исследовательской и проектной деятельности являются не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личное развитие школьников, рост их компетентности в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умения сотрудничать в группе и самостоятельно работать, уяснение сущности творческой исследовательской и проектной деятельности, которая рассматривается как показатель успешности (неуспешности).

Ученик научится:

- планировать и выполнять учебный проект, используя модели, методы и приёмы для решения проблемы;
- ставит вопросы, формулировать выводы;
- применять такие приёмы как абстракция и идеализация, доказательство от противного или по аналогии, опровержение, использование алгоритма;
- использовать естественнонаучные методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование, теоретическое обоснование;
- освоение коммуникативных и познавательных УУД.

Специфические результаты:

- самоопределение в области познавательных интересов;
- умения искать необходимую информацию в открытом, неструктурированном информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов и каталогов библиотек;
- умения на практике применять знания и осваивать новые для выполнения проекта или исследования;
- умения определять проблему и задачи для её решения;
- владение специальными технологиями для создания итогового продукта.

Освоение коммуникативных УУД:

- умения и способности работы в группе;
- способность к согласованным действиям с учётом позиции другого;;
- владение нормами и техникой общения;
- учёт коммуникаций партнёра.



## Содержание

**Тема 1. Введение в проектную деятельность.** Что такое метод проектов; история развития метода проектов; возможности и смыслы проектной деятельности. Классификация проектов.

**Тема 2. Работа над проектом.** Что такое проектный продукт; требование к целям и содержанию проекта; структура проекта; требования к оформлению проекта; работа над содержанием проекта; план работы над проектом. Выбор темы (тренировочного, информационного, игрового, прикладного, социального проектов), определение результата, составление плана работы; оформление работы, защита проекта.

**Тема 3. Исследовательский проект.** Особенности научного знания и теоретической науки. Особенности научного исследования. Принципы естественно-научного исследования. Постановка проблемы; формирование и способы проверки гипотез; поиск решений, анализ и выводы в научном исследовании. Выбор темы тренировочного учебного исследования, определение результата, составление плана работы; оформление работы, защита проекта.

### Тематическое планирование

Тема 1. Введение в проектную деятельность. (5ч)

Тема 2. Работа над проектом. (15 ч)

Тема 3. Исследовательский проект (15ч)

## Содержание

**Тема 1. Введение в проектную деятельность.** Что такое метод проектов; история развития метода проектов; возможности и смыслы проектной деятельности. Классификация проектов.

**Тема 2. Работа над проектом.** Что такое проектный продукт; требование к целям и содержанию проекта; структура проекта; требования к оформлению проекта; работа над содержанием проекта; план работы над проектом. Выбор темы (тренировочного, информационного, игрового, прикладного, социального проектов), определение результата, составление плана работы; оформление работы, защита проекта.

**Тема 3. Исследовательский проект.** Особенности научного знания и теоретической науки. Особенности научного исследования. Принципы естественно-научного исследования. Постановка проблемы; формирование и способы проверки гипотез; поиск решений, анализ и выводы в научном исследовании. Выбор темы тренировочного учебного исследования, определение результата, составление плана работы; оформление работы, защита проекта.

## Тематическое планирование

**Тема 1. Введение в проектную деятельность. (5ч)**

**Тема 2. Работа над проектом. (15 ч)**

**Тема 3. Исследовательский проект (15ч)**

## Календарно-тематическое планирование

№п/п	тема	Дата план	Дата факт
1	Что такое метод проектов;		
2	История развития метода проектов		
3	Возможности и смыслы проектной деятельности.		
4	Классификация проектов.		
5	П/р. Исследование и проектирование. Сходство и отличия		
6	Проблема		
7	Актуальность работы		
8	Что такое проектный продукт; требование к целям и содержанию проекта		
9	Структура проекта.		
10	П/р Источники информации. Ссылки и правила цитирования		
11	Работа над содержанием проекта		
12	план работы над проектом		
13	Тема работы		
14- 20	Индивидуальные работы учащихся <i>Работа уч-ся по инд. плану</i>		
21	Особенности научного знания и теоретической науки.		
22	Особенности научного исследования. Принципы естественно-научного исследования		
23	Объект и предмет работы		
24	Постановка проблемы		
25	Гипотеза		
26	Формирование и способы проверки гипотез		
27	Метод и методика		
28	Выбор темы тренировочного учебного исследования		
29	Планирование работы		
30	Индивидуальные работы учащихся		
31- 34	Оформление работы		
35	Защита проекта		



## Календарно-тематическое планирование

№п/п	тема	Дата план	Дата факт
1	Что такое метод проектов;		
2	История развития метода проектов		
3	Возможности и смыслы проектной деятельности.		
4	Классификация проектов.		
5	П/р. Исследование и проектирование. Сходство и отличия		
6	Проблема		
7	Актуальность работы		
8	Что такое проектный продукт; требование к целям и содержанию проекта		
9	Структура проекта.		
10	П/р Источники информации. Ссылки и правила цитирования		
11	Работа над содержанием проекта		
12	план работы над проектом		
13	Тема работы		
14- 20	Индивидуальные работы учащихся <span style="float: right;">7</span>		
21	Особенности научного знания и теоретической науки.		
22	Особенности научного исследования. Принципы естественно-научного исследования		
23	Объект и предмет работы		
24	Постановка проблемы		
25	Гипотеза		
26	Формирование и способы проверки гипотез		
27	Метод и методика		
28	Выбор темы тренировочного учебного исследования		
29	Планирование работы		
30	Индивидуальные работы учащихся		
31- 34	Оформление работы		
35	Защита проекта		