

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шокинская основная школа»
Кардымовского района Смоленской области

д. Шокино
2023

Председатель комиссии: С.М. Волчок

Члены комиссии:

1. Е.М. Осипова
2. М.В. Олифиренко
3. О.П. Воронова
4. Л.Г. Долина

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шокинская основная школа»
Кардымовского района Смоленской области

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шокинская основная школа» Кардымовского района Смоленской области проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования
- Приказ о проведении самообследования
- Приказа об утверждении Отчета

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шокинская основная школа» Кардымовского района Смоленской области) (далее - образовательная организация) функционирует с 2015 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шокинская основная школа» Кардымовского района Смоленской области

Сокращённое наименование: МБОУ «Шокинская школа»

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Образовательная организация является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения.

Юридический адрес учреждения: 215865, Смоленская область, Кардымовский район, д.Шокино, ул. Молодежная, д.16

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
<http://school-schokino.ru>

Адрес электронной почты: shokino56@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является Администрация муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Отдел образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области

Юридический адрес учредителя: 215850, область Смоленская, район Кардымовский, Поселок Городского Типа Кардымово, улица Ленина, д.14

Тел.+ 7(48167) 4-22-37

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
kardymovo.ru

Адрес электронной почты: _____

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	-	-	Постановление Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области №00402 от 03.07.2015	-
2.	Договор с Учредителем				
3.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	-	№ ЮЭ9965-17-15536276 от 25.08.2017	-	Бессрочно
4.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 №001961100	22.04.1994	-	Бессрочно
5.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№2679709	№67.СО.01.000.М.000273.04.16 от 14.04.2016		Бессрочно

6.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	-	-	Распоряжение Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области от 30.07.2021 №00200-р	-
7.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	67 Л 01 №0002257	№4478 от 29 января 2016г.	Приказ Департамент Смоленской области по образованию и науке от «29» января 2016г № 27-л	бессрочно
8.	Свидетельство о государственной аккредитации	67 А 02 №0000160	№2017 от «19» февраля 2016г	Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации и (или) приложения к нему: от 19.02.2016 №44-л	До «24» декабря 2026

Образовательная организация обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Выводы и рекомендации

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

1.3. Структура и система управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание трудового коллектива	Воронова Ольга Петровна	84812229472
2.	Родительский комитет	Осипова Александра	-

		Михайловна	
3.	Педагогический совет	Волчок Светлана Михайловна	84812229472

II направление - административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать спец-ть)	Стаж		Категория		Телефон
						адм.	пед.	адм.	пед.	
1.	Руководитель	Директор	Волчок Светлана Михайловна	Образовательная и воспитательная деятельность	Учитель	5	11	-	высшая	84812229472
2.	Заместитель руководителя	Зам. директора	Осипова Екатерина Михайловна	Образовательная и воспитательная деятельность	учитель	4	16	-	высшая	84812229472

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и директором распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены Приказом № 61 от 27.08. 2021

Общее руководство образовательной организацией осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор Волчок Светлана Михайловна, стаж педагогической работы -11 лет, в данной должности 5 лет, аттестация на подтверждение на установление квалификационной категории.

Основные вопросы по управлению образовательной организацией решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и совета школы являются непосредственное участие в управлении образовательная организациям, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Описывая структуру управления образовательной организации в целом, целесообразно отметить:

- структура образовательной организации соответствует функциональным задачам и Уставу;
- локальные нормативные акты (положений, методических рекомендаций и указаний и др.), определяющие функции структурных элементов системы управления.
- изменения структуры образовательной организации в целом за истекший год – не осуществлялось;
- происходит постоянное обновление профессиональных знания в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в

- учебном процессе, демократизм принимаемых решений, участие обучающихся в управлении деятельностью образовательной организации;
- используются средства вычислительной техники, локальной сети, Internet, средств multimedia и др. в управлении;
 - система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе;
 - имеющиеся планы работы соответствуют проблемам, стоящим перед образовательной организацией.

Оценка результативности и эффективности, действующей в образовательной организации, системы управления включает:

- организацию системы контроля со стороны администрации школы и насколько она эффективна (внутренняя система оценки качества образования) ;
- система контроля понятна всем участникам образовательных отношений - (опрос, анкетирование);
- система взаимодействия с организациями для обеспечения образовательной деятельности организована следующим образом: *составлен и реализуется совместный план работы с Шокинским СК.*
- *качество и реализация* планов работы и протоколов управляющего совета школы, педагогического совета, совета школы; общих и классных родительских собраний, родительского всеобуча (лектории, беседы и др. формы);
- использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении образовательной организацией – *РЭШ, платформа Учи.ру.*

МБОУ «Шокинская школа» проводится оценка взаимодействия семьи и образовательной организации путем проведения опросов и анкетирования.

Проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности образовательной организации

Выводы и рекомендации

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Организация учебного процесса.

Прием детей в образовательную организацию осуществляется в соответствии с *Порядком приема на обучение*).

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 1 августа 2022 г.

Комплектование классов за текущий учебный год

Таблица 5

Показатель	Количество	%
Всего классов	9	100
Всего обучающихся	34	100
в том числе:		
на 1 ступени образования (начальное общее образование)	16	100
на 2 ступени образования (основное общее образование)	18	100
Всего классов		
реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0	0
специальные (коррекционные) образовательные программы (указать)	0	0

вид)			
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	34	100
	очно-заочное	0	0
	заочное	0	0
	семейное/самообразование	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		0	0

Учебный процесс особенностей не имеет.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30. Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиН. В 1-х классах применяется "ступенчатый" режим постепенного наращивания учебной нагрузки. Группы продленного дня отсутствуют.

Учебный план разработан на основе:

- Нормативно-правовых документов федерального уровня:
 - Закон «Об образовании в Российской Федерации»
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.
- Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
 - Примерной основной образовательной программой начального общего образования
 - Примерной основной образовательной программой основного общего образования
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Документов образовательной организации:
 - Устав
 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно).
 - Программа развития.

Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам

Таблица 6

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	33-34 недели	33-34 недели	34-35 недель	34-35 недель
Продолжительность учебной недели	Пятидневная	Пятидневная	Пятидневная	Пятидневная
Продолжительность урока	35 – 45	35 – 45	45	45
Продолжительность перерывов	10 минут, 40 минут (большая перемена)	10 минут, 40 минут (большая перемена)	10 минут, 40 минут (большая перемена)	10 минут, 40 минут (большая перемена)
Количество занятий в день (минимальное и максимальное)	Минимум – 3 Максимум - 6	Минимум – 3 Максимум – 6	Минимум – 5 Максимум – 8	Минимум – 5 Максимум - 8

Продолжительность каникул	Между четвертями не менее 7 дней;	Между четвертями не менее 7 дней;	Между четвертями не менее 7 дней;	Между четвертями не менее 7 дней;
---------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

Формы обучения: очная, с применением дистанционного и электронного обучения.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Выводы и рекомендации

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Воспитательная работа и дополнительное образование оценивается по основным показателям, утвержденным разделом ООП «Воспитательная работа».

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуются «Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Шокинская школа» и «Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Шокинская школа», которые разработаны в соответствии:

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Шокинская школа»
(полное наименование основной образовательной программы начального общего образования)
Характеристика учебных программ

Таблица 7

№ п/п	Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована/ допущена
1.	Русский язык	1,2,3,4	Базовый	Типовая
2.	Литературное чтение	1,2,3,4	Базовый	типовая
3.	Родной язык (русский)	4	Базовый	Типовая
4.	Литературное чтение на родном (русском) языке	4	Базовый	Типовая
5.	Иностранный язык (английский)	2,3,4	Базовый	Типовая
6.	Математика	1,2,3,4	Базовый	Типовая
7.	Окружающий мир	1,2,3,4	Базовый	Типовая

8.	ОРКСЭ	4	Базовый	Типовая
9.	Музыка	1,2,3, 4	Базовый	Типовая
10.	Изобразительное искусство	1,2,3, 4	Базовый	Типовая
11.	Технология	1,2,3, 4	Базовый	Типовая
12.	Физическая культура	1,2,3, 4	Базовый	Типовая

Основная образовательная программа основного общего образования
(полное наименование основной образовательной программы основного общего образования)
Характеристика учебных программ

Таблица 8

№ п/п	Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типичная, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована/ допущена
1.	Русский язык	5 – 9	Базовый	Типовая
2.	Литература	5 – 9	Базовый	Типовая
3.	Родной язык (русский)	9	Базовый	Типовая
4.	Родная литература (русская)	9	Базовый	Типовая
5.	Иностранный язык (английский)	5 – 9	Базовый	Типовая
6.	Второй иностранный язык (немецкий)	5 – 6	Базовый	Типовая
7.	Математика	5 – 6	Базовый	Типовая
8.	Алгебра	7 – 9	Базовый	Типовая
9.	Геометрия	7 – 9	Базовый	Типовая
10.	Информатика	7 – 9	Базовый	Типовая
11.	История	5 – 9	Базовый	Типовая
12.	История России	5 – 9	Базовый	Типовая
13.	Всеобщая история	5 – 9	Базовый	Типовая
14.	Обществознание	6 – 9	Базовый	Типовая
15.	География	5 – 9	Базовый	Типовая
16.	Физика	7 – 9	Базовый	Типовая
17.	Химия	7 – 9	Базовый	Типовая

18.	Биология	5 – 9	Базовый	Типовая
19.	Музыка	5 – 8	Базовый	Типовая
20.	Изобразительное искусство	5 – 7	Базовый	Типовая
21.	Технология	5 – 8	Базовый	Типовая
22.	История Смоленщины	7 – 9	Базовый	Типовая
23.	ИПКЗС	8	Базовый	Типовая
24.	Основы безопасности жизнедеятельности	7 – 9	Базовый	Типовая
25.	Физическая культура	5 – 9	Базовый	Типовая
26.	Элективный курс (русский язык)	9	Базовый	Типовая
27.	Элективный курс (алгебра)	9	Базовый	Типовая

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно Лицензии и Уставу, образовательная организация осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Результаты образовательного процесса в 2021 -2022 учебном году

Таблица 10

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование		Итого	
	Всего	4 класс	Всего	9 класс		
Кол-во обучающихся в ОО (на конец учебного года)	17	4	19	3	36	
Кол-во обучающихся в 1 классе	5	-	-	-	6	
Кол-во обучающихся в классах, реализующих адаптированные образовательные программы	0	0	0	0	0	
Количество обучающихся, успевающих на «5»	0	0	2	0	2	
Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	7	2	5	0	12	
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учебе»	0	0	1	0	1	
Процент успеваемости	100	100	97	100		
Процент качества (без учета обучающихся 1 классов)	36	25	61,3	33		
Количество учащихся, имеющих одну «4»	0	0	1	0	0	
Количество учащихся, имеющих одну «3»	0	0	0	0	0	
Имеют академическую задолженность (всего)	0	0	1	0	1	
из	переведены в следующий класс	0	0	1	0	0

них:	условно					
	оставлены на повторный курс обучения	0	0	0	0	1
	не допущены к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно по итогам 2021/2022 уч. Года		0	0	1	0	1
из них:	успешно ликвидировали академическую задолженность, переведены в следующий класс в 2021/2022 учебном году	0	0	0	0	0
	не смогли ликвидировать академическую задолженность, оставлены на повторный курс в 2021/2022 уч. году	0	0	0	0	0

В рамках отслеживания результатов реализации ООП НОО, ООО ФГОС в образовательной организации систематически проводится диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий.

Личностные УУД

- Исследования по определению уровня школьной мотивации
- Исследования по определению уровня тревожности (Экспресс-методика тревожности)
- Исследование по определению оценки потребности в достижении

Познавательные УУД

- Исследования по определению сформированности познавательных интересов (Методика выделения существенных признаков)

Коммуникативные УУД

- Исследования действий, направленных на учет мнения собеседника (Методика «Социометрия»)
- Исследования по оценке уровня взаимодействия в классе
- Исследования уровня коммуникативных способностей

Регулятивные УУД

- Исследования регулятивного действия (методики «Корректирующая проба» П.Я. Гальперин, С.Л. Кабыльницкая)

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Таблица 11

Количество обучающихся, принимавших участие в олимпиадах; - в районных; - областных.	5 3
Количество победителей и призёров районных олимпиад 5-9 кл. 1 место 2 место 3 место	4 0 0 4
Количество победителей и призёров областных олимпиад: 1 место 2 место 3 место	0
Участие в олимпиадах: - Всероссийских (да/ нет) - Международных	Да Да
Количество обучающихся, принимавших участие в конкурсах: - районных - областных - Всероссийских	12 25 22
Количество призовых мест в районных конкурсах (командный зачёт) 1 место 2 место 3 место	0 0 0
Количество победителей и призёров районных конкурсов (личный зачёт) 1 место 2 место 3 место	1 1 2
8.Количество призовых мест в областных конкурсах (командный зачёт) 1 место 2 место 3 место	0 0 0
9.Количество победителей и призёров в областных конкурсах (личный	

зачёт)	0
1 место	2
2 место	0
3 место	
10.Количество обучающихся, принимавших участие в интеллектуальных играх - конкурсах; «Кенгуру» «Русский медвежонок» «Золотое Руно» «ЧИП» «Британский бульдог»	- «Русский медвежонок» - 6; - «КИТ» - 2; - «Человек и Природа» - 8; - «Золотое Руно» - 1; - «Британский бульдог» – 3; - «Кенгуру» - 11
11. Количество призовых мест (1 - 10 места) в интеллектуальных игр – конкурсов «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое Руно»	10 – в районе 1 – в регионе
12. Участие в конкурсах (кроме вышеперечисленных) Всероссийских (да/нет) Международных (да/нет)	да

1.6. **Востребованность выпускников.** 3-ое выпускников МБОУ «Шокинская школа» являются студентами СПО

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 13

Показатели		Год выпуска 2022
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:		
Основное общее образование		3
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать кол-во /%):		
Основное общее образование		
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	квалифицированных рабочих:	
	специалистов среднего звена:	100
ИТОГО:		
Инвалиды, находящиеся дома		0
Не продолжают учебу и не работают		0

1.7. Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию, утвержденному Приказом по основной деятельности. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Таблица 14

1. Общее количество педагогов.	12 + 2 совместителей			
2. Количество педагогов, имеющих высшую категорию.	6 (2 из них совместители)			
3. Количество педагогов, имеющих 1 категорию	4 (1 из них молодой специалист)			
4. Количество педагогов без категории	4			
5. Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	2 (Ефимов Г.Н., Бондарева М.А.)			
6. Количество педагогов вновь аттестованных на 1 категорию в 2021/2022 уч.году.	1 (Долина Л.Г.)			
7. Количество педагогов вновь аттестованных на высшую категорию в 2021/2022 уч.году.	0			
8. Количество педагогов вновь аттестованных на соответствие занимаемой должности в 2021/2022 учебном году	1 (Бондарева М.А.)			
9. Количество совместителей	2			
- внешние	5			
- внутренние				
10. Потребность в педкадрах на следующий учебный год	учителя: географии, физики			
12. Количество учителей, награждённых грамотами отдела образования	1 (Бондарева М.А.)			
13. Количество учителей, награждённых грамотами Департамента образования	0			
14. Количество учителей, награжденных грамотами Администрации, районного Совета	2 (Осипова Е.М., Долина Л.Г.)			
15. Количество учителей, имеющих Почётные звания (Министерские награды)	0			
16. Ф.И.О. учителей, прошедших курсовую подготовку по повышению квалификации (дата, предмет)	Фамилия, имя, отчество	ата	ред-мет	Название
	Волчок С.М.	3.07.021		Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для

			школьников» (15ч.)
			Программа дополнительного профессионального образования «Планирования и реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» (72ч.)
Кузьменкова Е. В.	9.07. 021		Программа повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»(44 ч.)
Волчок С. М.	5.08. 021		Программа дополнительного профессионального образования «ФГОС – 21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация образовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» (72ч.)
Осипова Е. М.	3.08. 021		Программа повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»(44 ч.)
	0.10. 021		Программа повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36ч.)
Волчок С.М.	0.10. 021		Программа повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36ч.)

		0.10. 021		Программа повышения квалификации «Федераль-ный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»(44 ч.)
		0.10. 021		Программа повышения квалификации «Федераль-ный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»(44 ч.)
		0.10. 021		Программа повышения квалификации «Обеспе-чение санитарно-эпидемио-логических требований к образовательным органи-зациям согласно СП 2.4.3648-20» (36ч.)
	Волчо к С.М.	.11 – 31.12. 021		Дополнительная профес-сиональная образователь-ная программа «Модели и технологии обучения в цифровой среде»-16ч.
	Доли на Л.Г.	2.11.		Программа повышения квалификации «Основы обеспечения информа-ционной безопасности детей» (36ч.)
	Олиф иренко М.В.	9.12.		
	Миро шниченко Е.В.	0.12.		
	Осип ова Е.М.	4.12. 021		Обучающий курс «Современные методики вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профес-сионального мастерства учителя» - 4ч.
	Доли на Л.Г.	4.11. 021		Программа повышения квалификации «Коррек-ционная педагогика и особенности образования и воспитания

				детей с ОВЗ» - 73ч.
		1.11. 021		Программа повышения квалификации «Федераль-ный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» - 44 ч.
		4.11. 021		Программа повышения квалификации «Профи-лактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» - 36ч.
	Осипова Е.М.	нварь, 2022	изическая культура	Программа повышения квалификации «Преподавание физической культуры согласно концепции преподавания учебно-го предмета «Физическая культура» - 53 часа
	Олифиренко М.В.	нварь, 2022	ач. классы	Программа повышения квалификации «Специ-фикация преподавания предмета «Родной (русский) язык» с учетом реализация ФГОС НОО» - 72 часа
		1-25 марта 2022	ач.классы	Программа повышения квалификации «Реализация обновленных ФГОС ООО и НОО» – 36 часов
Кузьменкова Е.В.	3 марта 2022		Дополнительная профессиональная программа «Изменение в требованиях в официальном сайте образовательной организации» - 16 часов	

	Новиков Г.В.	1-25 марта 2022	ност ранн ый язык	Программа повышения квалификации «Реализация обновленных ФГОС ООО и НОО» – 36 часов
	Олифиренко М.В. Новиков Г.В.	арт 022		ГАУ ДПО СОИРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 ак.ч.
	Бондарева М.А. Волчок С.М. Емельянова Е.В. Иванова С.В. Миросшниченко Е.В. Осипова Е.М. Терещенкова С.В.	1- 18.04. 022		ГАУ ДПО СОИРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 ак.ч.
	Волчок С.М. (1 сессия)	.04. – 30.11. 022		ГАУ ДПО СОИРО «Эффективное управление ОО в условиях реализации обновленных ФГОС НОО И ООО» -36 ак.ч
	Осипова Е.М. (1 сессия)	1.04. – 23.11. 022		ГАУ ДПО СОИРО «Образовательный интен- сив для заместителей руководителя ОО» - 36 ак.ч

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования и интерпретацию полученных результатов в 2021/2022 учебном году осуществляли: администрация образовательной организации, педагогический совет, школьные методические объединения и методические объединения классных руководителей.

Объекты внутренней оценки качества в школе.

- Качество образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения (успеваемость, результаты промежуточной, итоговой государственной аттестации);
 - метапредметные результаты обучения;
 - здоровье учащихся (динамика);

- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса:
- анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);
 - анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в образовательной организации.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
 - безопасность образовательной среды;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические условия;
 - медицинское сопровождение и питание;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию¹

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	36 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек /44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл

¹ Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Очеловек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Очеловек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Очеловек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36человек 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Очеловек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	Очеловек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	Очеловек/ 0%)
1.19.3	Международного уровня	Очеловек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Очеловек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	Очеловек/

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	36человек 100/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11человек /79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10человек /71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человек/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человек/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2человек/ 14%
1.29.1	Высшая	2человек/ 14%
1.29.2	Первая	0человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6человек/ 43%
1.30.1	До 5 лет	1человек/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	5человек/ 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6человек/ 43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14человек 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	14человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	36человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,6кв.м

Директор
МП

(подпись)

(И.О. Фамилия)