

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шокинская основная школа» Кардымовского района
Смоленской области**

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете

Протокол № 6 от 18.05.2021

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор Ветков С.М. Волчок

Приказ от 28.05.2021 №43/1



ПОЛОЖЕНИЕ

**о дополнительном образовании детей муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения МБОУ «Шокинская основная школа»
Кардымовского района Смоленской области**

Положение о дополнительном образовании детей и подростков МБОУ «Шокинская школа» разработано на основании федеральных документов и локальных актов школы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации (№ 273 от 29.12.2012);
- Основы государственной молодежной политики в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014г. № 2403-р);
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена приказом Президента РФ 04 февраля 2010 г. №271);
- Концепция российской национальной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г. № Пр-82);
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях РФ (23 мая 2013 года);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. N 1008);
- Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 г. (от 19.12.2012 г. № 1666);
- Концепция развития дополнительного образования детей (от 4 сентября 2014 г. № 1726- р);
- Концепция государственной семейной политики в России на период до 2025 г. (от 25.08.2014 г. № 1618-р);
- Основы государственной культурной политики (Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (от 29.05.2015 г. № 996-р);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 г.» (от 30.12.2015 № 1493).

1. Общие положения

1.1. Дополнительное образование (далее – ДО) детей и подростков создано в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Шокинская школа»

для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей и подростков в самообразовании.

1.2. ДО предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3. Работа ДО строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. ДО создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы.

1.5. Руководителем ДО является заместитель директора школы, который организует его работу и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.6. Содержание образования ДО определяется образовательными программами.

1.7. Прием обучающихся в ДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура ДО определяется целями и задачами дополнительного образования детей в МБОУ «Шокинская школа», количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки и внеурочная деятельность.

1.9. Объединения ДО располагаются в здании школы.

2. Задачи дополнительного образования

Деятельность ДО направлена на решение следующих задач:

2.1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;

2.2. Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

2.3. Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

2.4. Формирование общей культуры школьников;

2.5. Организация содержательного досуга;

2.6. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса в ДО

3.1. В ДО реализуются программы дополнительного образования детей:

3.1.1. Различного уровня: начального общего образования и основного общего образования;

3.1.2. Различных направленностей: познавательной, художественного творчества, проблемно-ценностного общения, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой;

3.2. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным (интегрированным) программам.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-

педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке рабочей программы педагога.

3.4. Педагогические работники ДО могут пользоваться типовыми (примерными) – рекомендованными Минобрнауки России и Министерством культуры РФ – программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других образовательных учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа ДО осуществляется на основе годовых планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

4.2. Учебный год в ДО начинается и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «Шокинская школа». Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, лагерей разной направленности и т. п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию. Занятия обучающихся на базе школы проводятся в учебное и могут проводиться в каникулярное время (кроме праздничных дней).

4.4. Численный состав объединений, использующих компьютерную технику, определяется количеством компьютеров в кабинете.

В рамках ДО предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в районных, областных, всероссийских и международных конкурсах.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в ОО. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

4.6. В соответствии с рабочей программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и индивидуально.

4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В ДО используются следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

4.8. Зачисление обучающихся в ДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава школы, Правил внутреннего распорядка. За учащимися

сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

4.9. Отчисление обучающихся из объединения ДО производится в следующих случаях:

- по желанию обучающегося;
- по заявлению родителей (законных представителей);
- в связи с переездом;
- при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья обучающегося;
- в связи с окончанием срока обучения по программе.

4.10. Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.12. В ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. Документация и отчетность

5.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Положение о дополнительном образовании в МБОУ «Шокинская школа»;
- Приказ об организации дополнительного образования;
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;
- Рабочие программы педагогов дополнительного образования.

5.2. Основные формы отчета:

- Журнал учета работы педагога дополнительного образования (выполнение программы, учет посещаемости);
- Информация на сайте школы об участии в мероприятиях различного уровня;
- Отчет о проделанной работе по дополнительному образованию заместителя директора по воспитанию, социализации и дополнительному образованию не реже 1 раза в год.

6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение принимается на неопределенный срок.

6.2. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.