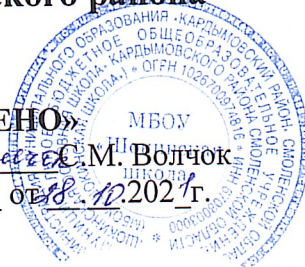


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шокинская основная школа» Кардымовского района
Смоленской области

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом
Протокол № 2
от 28.10.2021 г

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор Васильев С.М. Волчок
Приказ № 88 от 28.10.2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, И (ИЛИ) ДЕТЕЙ-
ИНВАЛИДОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В МБОУ «ШОКИНСКАЯ ШКОЛА»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- 1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 1.1.3. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;

и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам.

1.2 Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов;

1.3 Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

1.4 Школа на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

1.4.1 Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;

- 1.4.2 По мере возможности и при наличии специалистов оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- 1.4.3 Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами школы;
- 1.4.4 Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.
- 1.5 Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, планшетом, телефоном.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

- 2.1 Обучение на дому организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися 1-9 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе.
- 2.2 Основными задачами организации Обучения на дому являются:
 - 2.2.1 Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно, электронно) при организации образовательного процесса;
 - 2.2.2 Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

3 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

- 3.1 Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:
 - 3.1.1 Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу;
 - 3.1.2 Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;
- 3.2 Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;
- 3.3 Основанием для организации Обучения на дому:
 - 3.3.1 Заключение медицинской организации;
 - 3.3.2 Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;

3.4 Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в школу следующие документы:

3.4.1 Заявление в письменной форме на имя директора школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации. (Приложение №1 к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего образования» Примерная форма заявления родителей (законных представителей) о об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации);

3.4.2 Заключение медицинской организации;

3.5 На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор школы издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому» из расчета учебной нагрузки:

- 1-4 классы – до 8 часов в неделю;
- 5-8 классы – до 10 часов в неделю;
- 9 класс – до 11 часов;

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В пределах доведенного фонда оплаты труда школы количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную СанПиН 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28.

Учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

3.6 Организация Обучения на дому регламентируется:

- Индивидуальным учебным планом;
- Годовым календарным учебным графиком;
- Расписанием занятий.

3.7 Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на

дому на основе учебного плана школы. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором школы (Приложение №2 к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего образования» Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому).

- 3.8 Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных с учетом индивидуальных особенностей ребенка;
- 3.9 При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в школе;
- 3.10 При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно;
- 3.11 Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:
- 3.11.1 в 1 классах по безотметочной системе;
- 3.11.2 во 2 - 9 классах по пятибальной шкале.
- 3.12 Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.
- 3.13 В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за четверти

год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из школы.

3.14 Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации;

3.15 Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора.

4 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

4.1 Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.2 Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством;

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

5.1 Права и обязанности работников школы определяются Уставом школы и настоящим Положением;

5.2 Педагогические работники имеют право:

5.2.1 На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

5.2.2 На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса;

5.2.3 На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5.2.4 На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

5.3 Обучающиеся имеют право:

5.3.1 На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов бесплатно;

5.3.2 На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5.3.3 На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;

5.3.4 На объективную оценку знаний и умений.

5.4 Родители (законные представители) имеют право:

- 5.4.1 Знакомиться с Уставом школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;
- 5.4.2 Защищать законные права ребенка;
- 5.4.3 Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
- 5.4.4 Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 5.4.5 Получать консультативную помощь учителей школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей (при наличии специалистов).
- 5.5 Педагогические работники обязаны:
 - 5.5.1 Учитель - предметник:
 - 5.5.1.1 Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
 - 5.5.1.2 Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
 - 5.5.1.3 Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;
 - 5.5.1.4 Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
 - 5.5.1.5 Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
 - 5.5.2 Классный руководитель:
 - 5.5.2.1 Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
 - 5.5.1.1 Своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;
 - 5.5.1.2 Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.
 - 5.5.2 Заместитель директора, ответственному за организацию Обучения на дому:
 - 5.5.2.1 Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;

- 5.5.2.2 Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуально-го обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- 5.5.2.3 Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
- 5.5.2.4 Обеспечивать своевременную замену учителей;
- 5.5.3 Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5.6 Обучающийся обязан:

- 5.6.1 Соблюдать Устав школы;
- 5.6.2 Уважать честь и достоинство работников школы;
- 5.6.3 Соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- 5.6.4 Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
- 5.6.5 Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;

5.7 Родители (законные представители) обязаны:

- 5.7.1 Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- 5.7.2 Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- 5.7.3 Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- 5.7.4 Поддерживать интерес ребенка к образованию;
- 5.7.5 Своевременно, в течении дня, информировать администрацию школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- 5.7.6 Контролировать выполнение домашних заданий;
- 5.7.7 Посещать и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

6 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

6.5 Педагогические работники несут ответственность за:

- 6.5.1 Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
- 6.5.2 Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
- 6.5.3 Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;

- 6.5.4 Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- 6.5.5 Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.
- 6.6 Родители (законные представители) обучающихся, находящиеся на Обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

7. СРОК ДЕЙСТВИЯ

- 7.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента его утверждения и действует до момента утверждения нового .

Приложение №1

к локальному нормативному акту

«Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего образования в МБОУ «Шокинская школа»

**Примерная форма заявления родителей (законных представителей)
об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам
на дому на период, указанный в заключении медицинской организации**

Директору МБОУ «Шокинская школа»

_____,
ФИО родителя (законного представителя)
проживающего по адресу

_____,
зарегистрированному по адресу

Телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

фамилия имя отчество ребенка

«__» _____ года рождения, обучающегося (ейся) _____ класса школы
по основной общеобразовательной программе

полное название образовательной программы

полное название образовательной программы

по состоянию здоровья в период с _____
указать период обучения в соответствии с медицинским заключением

Основание: заключение медицинской организации

полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение

№ заключения медицинской организации

дата выдачи заключения медицинской организации

С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы)

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

«__» _____ 201__ г.

Подпись гражданина

расшифровка подписи

Приложение №2
к локальному нормативному акту
«Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего образования в
МБОУ «Шокинская школа»

Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы от «___»
 _____ 20__ года № _____

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ученика(цы) _____ класса _____
 (ФИО обучающегося)

указать период обучения

| День недели | Время | Продолжительность занятия | Предмет | Учитель |
|--------------|-------|---------------------------|---------|---------|
| Понедельник | | | | |
| Вторник | | | | |
| Среда | | | | |
| Четверг | | | | |
| Пятница | | | | |
| Суббота | | | | |
| ВСЕГО | | _____ часов | | |

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны:

_____ (подпись) (_____) (ФИО родителей (законных представителей))
 _____ (подпись) (_____) (ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания
 с родителями (законными представителями)

«_____» _____ 20__ г.